

Resultado Final PIBIC Ensino Médio 2017/2018

Grande Área	Título do Projeto	Título do Plano de Trabalho	Orientador	Número de bolsas concedidas
Vida	Aplicação de insumos vegetais em formulação cosmética	Aplicação de insumos vegetais em formulação cosmética	Lívia Cristina Lira de Sá Barreto	1
Humanas	São Sebastião: olhares da juventude para a cidade	São Sebastião: olhares da juventude para a cidade	Maria Lidia Bueno Fernandes	6
Exatas	Robótica para meninas	Projeto com Robótica para alunas no Ensino Médio	Maria Emília Machado Telles Walter	4
Exatas	A química é um show no ensino médio	A química é um show no ensino médio	Maria Hosana Conceição	4
Humanas	Ler a palavra do outro, escrever a própria leitura	Ler a palavra do outro, escrever a própria leitura	Patrícia Trindade Nakagome	6
Vida	Ozonização de castanha-do-brasil (Bertholletia excelsa H.B.K.): processo de saturação, cinética de decomposição, eficácia do ozônio como agente fungicida e alterações qualitativas	Efeitos da Ozonização na qualidade físico-química de castanha-do-brasil	Ernandes Rodrigues de Alencar	6
Exatas	Arduíno também é coisa de menina	Arduíno também é coisa de menina	Aletéia Patrícia Favacho de Araújo von Paumgartem	6
Exatas	Meninas.comp	Oficinas de Programação	Maristela Terto de Holanda	6
Exatas	Projeto Catavento	Desvendando o funcionamento dos aerogeradores offshore	Maura Angelica M Szhu	6
Exatas	Projeto Catavento	Desvendando os limites do planeta e de potencial energético	Paula Meyer Soares	6
Exatas	Projeto Catavento	Desvendando o funcionamento de um carro eólico	Sergio Henrique da Silva Carneiro	6
Exatas	Projeto Catavento	Desvendando o funcionamento dos geradores eólicos	Marcus Vinicius Girão de Moraes	6
Vida	Sentinelas Ambientais	Programa AquaRiparia de restauração ecológica	José Francisco Gonçalves Júnior	6
Exatas	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Maura Angelica M Szhu	5
Exatas	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Dianne Magalhães Viana	5
Exatas	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Aline Souza de Paula	5
Exatas	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Meninas velozes: Engenharia e Equidade de Gênero no Aprendizado de Sistemas Mecânicos	Suzana Moreira Avila	5
Humanas	O objetivo de Desenvolvimento Sustentável 14 e o desempenho do Brasil na sua concretização	O objetivo de Desenvolvimento Sustentável 14 e o desempenho do Brasil na sua concretização	Ana Flávia Granja e Barros	3
Exatas	Clube de Ciências CEM 02 GAMA - Iniciação Científica e suas interações	Clube de Ciências CEM 02 GAMA - Iniciação Científica e suas interações	Josiane do Socorro Aguiar de Sousa	6
Exatas	Mapeamento da qualidade das águas do Gama DF e sua influência nos grupos funcionais de macroinvertebrados	Mapeamento da qualidade das águas do Gama DF e sua influência nos grupos funcionais de macroinvertebrados	Josiane do Socorro Aguiar de Sousa	6