



**Universidade de Brasília (UnB)**  
**Decanato de Pós-Graduação (DPG)**  
**Programa de Iniciação Científica (ProIC)**

O DECANATO DE PÓS-GRADUAÇÃO vem a público:

1 – DIVULGAR o Resultado Final do processo de seleção ao Edital do Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior (ProIC/PIBIC-EM) – 2022/2023.

2 – INFORMAR que para implementação da bolsa o orientador deve:

2.1 Preencher os dados dos bolsistas no formulário on-line por meio do no link: <https://forms.office.com/r/B7iGuvVcrx>

2.2 Preencher junto com os estudantes o cadastrado do Currículo Lattes na Plataforma CNPq, até dia **15/09/2022**.

2.3 enviar para o e-mail [pibicunb@gmail.com](mailto:pibicunb@gmail.com), **até o dia 30/09/2021**, com o Título “Documentos PIBIC Ensino Médio”:

a) O Termo de Concessão está disponível em [proic.unb.br](http://proic.unb.br), no link ([https://proic.unb.br/images/ProIC/EnsinoMedio/Termo\\_de\\_concessao\\_2022-2023\\_EM\\_11\\_1.pdf](https://proic.unb.br/images/ProIC/EnsinoMedio/Termo_de_concessao_2022-2023_EM_11_1.pdf)) O Termo deverá ser preenchido e assinado pelo(a) estudante, pelo responsável, caso o estudante seja menor de idade, e pelo(a) orientador(a). O orientador deve guardar consigo o original deste documento até que sejam retomadas as atividades presenciais da Universidade e então possa entregar na secretaria do ProIC, até dia **30/09/2022**.

b) Declaração de aluno regular matriculado, até dia **30/09/2022**.

c) Cópia do CPF do/a estudante, até dia **30/09/2022**.

d) Número da agência e conta-corrente do/a estudante no Banco do Brasil. Não é obrigatório. O bolsista do PIBIC Ensino Médio pode receber pelo CPF, até dia **30/09/2022**.

2.4 Preencher os dados da Escola no formulário on-line por meio do no link: <https://forms.office.com/r/xcTEXgj817>

2.5 A concessão das bolsas está condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira dos órgãos de fomento (CNPq).

**Anexo**  
**RESULTADO FINAL**

**PIBIC Ensino Médio 2022/2023 (DEMANDA TOTAL)**

Para procurar aperte as teclas CTRL + F e digite sua matrícula

<b>Nome completo do Orientador</b>	<b>Título</b>	<b>Quantidade de bolsistas</b>
Adson Ferreira da Rocha	DigerBio – A Lixeira Inteligente	4
Aletéia Patrícia Favacho de Araújo von Paumgarten	Meninas.comp: Arduino Também é Coisa de Menina	4
Aline Souza de Paula	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
Ana Carolina Kalume Maranhão	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
Carla Maria Chagas e Cavalcante Koike	Robótica e Arduino no meninas.comp	3
Deborah de Oliveira	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	4
Denylson Douglas de Lima Cardoso	Periferias em movimento: realidade social e cultura de paz no ambiente escolar.	3
Dianne Magalhães Viana	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
GRACIELA NORA DOZ DE CARVALHO	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
Isabella Monteiro de Castro Silva	CONSCIENTIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE JOVENS SOBRE O SISTEMA AUDITIVO	3
Katia Cristina Tarouquella Rodrigues Brasil	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
LIVIA CRISTINA LIRA DE SA BARRETO	PROMOÇÃO DA SAUDE EMOCIONAL PARA POPULAÇÕES VULNERÁVEIS NOS POLOS DE EXTENSAO DA UNB	3
LUCIANA FIGUEIREDO PRADO	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
Marcus Vinicius Girão de Moraes	PROJETO CATAVENTO - Setor elétrico brasileiro e suas particularidades	3
Marina Thomé Bezzi	Como pesquisar o mundo da época moderna? Fontes dos impérios ibéricos (séc. 16 e 17)	3
Maura Angélica Milfont Shzu	PROJETO CATAVENTO - Fontes renováveis de energia	3
Maura Angélica Milfont Shzu	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
NAYARA MORENO DE SIQUEIRA	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
PAULA MEYER SOARES	PROJETO CATAVENTO - Avaliação da expansão das fontes renováveis no Brasil a partir do olhar dos alunos EM	3

Roberta Barbosa Oliveira	Competições de programação nas escolas com o Meninas.comp	4
Sergio Henrique da Silva Carneiro	Projeto Catavento - Como funciona o Setor Elétrico no Brasil	4
Simone Aparecida Lisniowski	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
Stefan Klein	Pensando e enfrentando a invisibilização de intelectuais negras e negros	1
Suzana moreira Avila	PROJETO CATAVENTO - O uso racional das fontes de energia	3
SUZANA MOREIRA AVILA	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3
TANIA MARA CAMPOS DE ALMEIDA	Meninas Velozes: Abordagens em STEM (Ciência, Tecnologia Engenharia, Arte e Matemática) voltadas para a inserção de meninas nas exatas	3

Brasília, 12 de setembro de 2020.

Prof. Lucio Remuzat Rennó Junior

Decano de Pós-

Prof. Sérgio Ronaldo Granemann

Diretor de Fomento à Iniciação Científica